

**ПОВОЛЖСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)
АВТОНОМНОЙ НЕКОММЕРЧЕСКОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ОРГАНИЗАЦИИ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»**

УТВЕРЖДАЮ

Ректор _____ П.А. Голиков

«_17_» апреля 2022 год



**ПРОГРАММА
РАЗВИТИЯ ПОВОЛЖСКОГО КООПЕРАТИВНОГО ИНСТИТУТА
(ФИЛИАЛА) РОССИЙСКОГО УНИВЕРСИТЕТА КООПЕРАЦИИ
на период до 2030 года**

г. Энгельс, Саратовская область, 2022

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ИНСТИТУТЕ	3
1.1. Организационно-правовое обеспечение деятельности Института	3
1.2. Миссия Института и планируемые результаты деятельности	5
1.3. Структура и система управления Институтом.....	8
РАЗДЕЛ 2. СТРАТЕГИЯ РАЗВИТИЯ ИНСТИТУТА до 2030 года	13
2.1 Политика управления человеческим капиталом.....	17
2.3 Цифровая трансформация и политика в области открытых данных	18
2.4 Финансовая модель Института, финансовая модель реализации программы развития.....	20
2.5 Молодёжная политика	21
2.6 Политика в области физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности	23
РАЗДЕЛ 3. Этапы реализации программы развития Института.....	25
РАЗДЕЛ 4. УПРАВЛЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИЕЙ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ.....	26
4.1 Целевые показатели подпрограммы «Дополнительное образование».....	26
4.2 План развития научно-исследовательской деятельности	29

РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ИНСТИТУТЕ

1.1. Организационно-правовое обеспечение деятельности Института

Полное наименование – Поволжский кооперативный институт (филиал) автономной некоммерческой образовательной организации высшего образования Центросоюза Российской Федерации «Российский университет кооперации».

Сокращенное наименование – Поволжский кооперативный институт (филиал) Российского университета кооперации.

Адрес местонахождения 413100, Российская Федерация, Саратовской области, город Энгельс, улица Красноармейская, дом 24.

Учредитель Центральный Союз потребительских обществ Российской Федерации (Центросоюз Российской Федерации).

15 августа 1962 года в городе Энгельсе был открыт учебно-консультационный пункт Московского кооперативного института Центросоюза СССР (приказ от 15 августа 1962 года № 626). В 1967 году институт преобразован в филиал Московского кооперативного института. В 1976 году Московский кооперативный институт Центросоюза СССР преобразован в Саратовский факультет Московского кооперативного института.

В соответствии с Постановлением Правления Саратовского облпотребсоюза от 16 января 1992 года на базе Саратовского факультета Московского кооперативного института, Энгельсского кооперативного техникума и училища создано Объединение учебных заведений, которое в 1993 году преобразовывается в Региональный центр подготовки кадров при Саратовском Облпотребсоюзе.

В марте 1994 года Региональный центр подготовки кадров приобретает статус структурного подразделения Московского университета потребительской кооперации. В 1994/1995 учебном году на Саратовском факультете Московского университета потребительской кооперации была открыта подготовка кадров высшей квалификации по очной форме обучения. В соответствии с постановлением Президиума Правления Центросоюза РФ от 25 июня 1996 года. № 288-п Региональный центр подготовки кадров был переименован в Поволжский кооперативный институт (филиал) Московского университета потребительской кооперации. В июле 2001 года институт получил юридический статус самостоятельного высшего образовательного учреждения. В 2006 году Университет Постановлением Правления Центросоюза РФ от 11 января 2006 года № 1-П был преобразован в автономную некоммерческую организацию высшего профессионального образования Центросоюза РФ «Российский университет кооперации».

27 марта 2014 года в соответствии с решением Высшего совета автономной некоммерческой организации высшего профессионального образования Центросоюза Российской Федерации «Российский университет кооперации» № 22/01-35ВС от 11 декабря 2013 года переименован в автономную некоммерческую образовательную организацию высшего

образования Центросоюза Российской Федерации «Российский университет кооперации».

Институт имеет свой официальный web-сайт: engels.ruc.su. Адрес электронной почты: engels@ruc.su.

Основной государственный регистрационный номер (ОГРН) 1065029009429 (Свидетельство о государственной регистрации юридического лица серия 50 № 009025136, выдано 25 января 2006 года Инспекцией Федеральной налоговой службы по г. Мытищи Московской области). В связи с изменением наименования Университета Управлением Минюста России по Московской области 27 марта 2014 было выдано Свидетельство о государственной регистрации некоммерческой организации с учетным номером 5014056637.

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц (ЕГРЮЛ) Серия 50 № 013856007 от 25 января 2006 года (Свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту её нахождения Инспекцией Федеральной налоговой службы по г. Мытищи Московской области и присвоен идентификационный номер налогоплательщика (ИНН) 5029088494, КПП 502901001).

Уведомление о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту нахождения обособленного подразделения Поволжского кооперативного института (филиала) автономной некоммерческой организации высшего образования Центросоюза Российской Федерации «Российский университет кооперации» от 30 апреля 2014 года № 7281377, выдано Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 7 по Саратовской области.

Поволжский кооперативный институт (филиал) Российского университета кооперации (далее – Институт) является обособленным структурным подразделением автономной некоммерческой образовательной организации высшего образования Центросоюза Российской Федерации «Российский университет кооперации» (далее – Университет).

Институт осуществляет образовательную деятельность в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ, на основании бессрочной лицензии на осуществление образовательной деятельности, регистрационный № 1023 от 16 июня 2014 года, серия 90Л01 № 0001089, выданной Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки и свидетельства о государственной аккредитации, регистрационный № 3269 от 09 октября 2019 года, серия 9001 № 0003432, выданного Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки.

Деятельность института регламентируется нормативной и организационно-распорядительной документацией, разрабатываемой и принимаемой Университетом:

-Уставом автономной некоммерческой образовательной организации высшего образования Центросоюза Российской Федерации «Российский

университет кооперации», утвержденным Постановлением Правления Центросоюза Российской Федерации от 11 апреля 2019 года № 1-С/3;

-Положением о Поволжском кооперативном институте (филиале) автономной некоммерческой образовательной организации высшего образования Центросоюза Российской Федерации «Российский университет кооперации», утверждённого приказом ректором Университета от 14 февраля 2020 года №01-04/107;

-коллективным договором, заключенным в соответствии с трудовым законодательством Российской Федерации, принятым 26 апреля 2018 года, продленный на заседании комиссии для ведения коллективных договоров, подготовки проекта коллективного договора и его заключения 24 апреля 2021 года на период с 27 апреля 2021 года до 26 апреля 2024 года;

-Правилами внутреннего распорядка обучающихся, утвержденными приказом ректора Университета от 30 декабря 2020 года № 01-04/928, внесенными изменениями от 27 октября 2021 года № 01-04/1311;

-решениям Ученого совета Университета и института;

-приказами, распоряжениями, положениями, правилами, регламентами, инструкциями и иными документами.

Основными документами, регламентирующими образовательную деятельность Института, являются локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации и Уставом Российского университета кооперации.

Подготовка обучающихся в институте ведется в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов высшего (далее – ФГОС ВО) и среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО).

1.2. Миссия Института и планируемые результаты деятельности

Миссия Института – содействие устойчивому социально-экономическому развитию Саратовского региона за счет формирования необходимого человеческого и интеллектуального потенциала в области экономики, финансов, управления, социально-гуманитарной сферы.

Институт формирует у выпускников вуза высокий уровень профессиональных знаний, навыков и компетенций, позволяющих максимально полно удовлетворять запросы рынка труда, формировать у потребителей продукции и услуг института новые взгляды на качество образования, создавать условия для реализации их интеллектуального и творческого потенциала, обеспечивая рост конкурентоспособности и престижа Института.

Стратегической целью Института на среднесрочную перспективу является построение эффективной многоуровневой системы непрерывного образования в сфере экономики и смежных областях знаний, отвечающей запросам государства, общества и личности; обеспечение сохранения

сформированного научно-образовательного потенциала, роли в регионе в качестве ведущего образовательного и научно-исследовательского центра подготовки экономических и управленческих кадров, обеспечение ресурсной базы дальнейшего устойчивого развития.

Стратегия развития Поволжского кооперативного института (филиала) определена в Программе развития Поволжского кооперативного института (филиала) Российского университета кооперации на период до 2020-2025 года, разработанной на основе Концепции развития Российского университета кооперации. Основные цели и задачи Программы учитывают социально-экономические, культурные, демографические и другие особенности Поволжского региона и направлены на развитие системы кооперативного образования.

Реализация миссии института с учетом стратегической цели на период до 2025 года предусматривает следующие приоритеты развития:

- повышение эффективности деятельности Института в соответствии с современными требованиями системы высшего и среднего профессионального образования;

- развитие и повышение качества системы непрерывного образования, включающей все уровни подготовки и переподготовки профессиональных кадров;

- улучшение качественного состава абитуриентов, привлечение абитуриентов с высокими баллами ЕГЭ, обеспечение высокого балла вступительных испытаний, проводимых Институтом;

- повышение результативности научно-исследовательской деятельности Института, более полный учет всех направлений научно-исследовательских работ, создание условий для проведения научных исследований, направленных на развитие социально-экономического потенциала Саратовской области;

- повышение международной привлекательности Института, интернационализация процесса обучения, увеличение доли иностранных студентов в общей численности обучающихся;

- обеспечение востребованности выпускников Института на региональном и российском рынке труда;

- повышение финансовой стабильности и экономической эффективности деятельности Института;

- обеспечение устойчивого развития материально-технической базы и инфраструктуры Института;

- обеспечение высокой доли преподавателей, имеющих ученую степень и звание.

Реализация миссии с учетом стратегической цели, а так же приоритетных задач стратегического уровня предполагает решение следующих тактических задач по основным направлениям деятельности Института.

Образовательная деятельность:

- повышение качества программ среднего профессионального и высшего образования – программ подготовки специалистов среднего звена, программ бакалавриата, внедрение новых образовательных технологий, в том числе

проектного обучения;

- формирование современной структуры подготовки специалистов, отражающей в полной мере потребность общества и перспективы развития социально-экономического комплекса региона;

- повышение конкурентоспособности образовательных программ высшего и среднего профессионального образования;

- повышение уровня эффективности приемной кампании;

- развитие технологий индивидуализации образовательного маршрута и использование специальных педагогических технологий, обеспечивающих инклюзивное образование для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;

- повышение привлекательности дополнительных образовательных программ;

- создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования по программам высшего и среднего профессионального образования.

Трудоустройство:

- скоординированное взаимодействие вуза и потенциальных работодателей региона, в сфере профориентации обучающихся, подготовки специалистов на перспективу в соответствии с реальными потребностями региона и их конкурентоспособность на рынке труда, формирование их профессиональных и личностных качеств;

- получение опыта практической деятельности студентами с целью углубления ими полученных знаний и навыков, соответствующих требованиям профессиональных стандартов, регламентирующих необходимые характеристики квалификаций сотрудников;

- содействие посредством высокого качества профессионального образования успешной деловой карьере выпускников.

Инфраструктура:

- повышение эффективности управления имущественным комплексом Института;

- развитие и совершенствование информационно-технического обеспечения образовательного, научного и воспитательного процессов;

- совершенствование библиотечного обслуживания обучающихся, педагогических и научных работников Института;

- развитие и совершенствование специальных условий, обеспечивающих инклюзивное образование для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;

- обеспечение комфортной среды.

Внеучебная деятельность:

- подготовка творчески мыслящих, гармонично развитых специалистов, обладающих высокими гражданскими качествами;

- повышение социальной активности обучающихся;

- развитие социальной, профессиональной и психологической адаптации обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Научно-исследовательская деятельность:

–повышение качества и результативности научно-исследовательской и инновационной деятельности Института;

–информирование российской и зарубежной целевых аудиторий о научно-исследовательской деятельности Института;

–обеспечение условий для аттестации научных и педагогических работников.

Кадровый состав:

–обеспечение кадрового потенциала для разработки и реализации конкурентоспособных образовательных программ и научных исследований;

–совершенствование системы повышения квалификации научно-педагогических работников и других категорий сотрудников Института;

–совершенствование организационной структуры Института.

Финансово-экономическая деятельность:

–увеличение доходов Института от основной образовательной, научно-исследовательской деятельности и реализации программ дополнительного образования;

–обеспечение финансовой устойчивости и выполнения показателей мониторинга эффективности деятельности образовательных организаций.

Международная деятельность:

–улучшение репутационной характеристики Института в международном образовательном пространстве;

–повышение качества, привлекательности и конкурентоспособности образовательных услуг Института в международном и региональном образовательном пространстве;

–развитие программ академических студенческих обменов.

Институт готовит специалистов для различных отраслей экономики Поволжского региона и России: потребительской кооперации; промышленности; банковского сектора; деятельности, связанной с информационными технологиями; социального обеспечения; торговли и общественного питания, способных работать в различных коммерческих структурах, маркетинговых службах предприятий, налоговых инспекциях, аудиторских фирмах, в правоохранительных органах, структурах государственной власти и других организациях и предприятиях в нашей стране и за рубежом.

В Институте (филиале) реализуется ряд социально-ориентированных программ и проектов:

–в рамках разработки инновационных форм образовательной деятельности реализация Концепции профессионального воспитания студентов кооперативного вуза как будущих участников кооперативного движения;

– оказание образовательных услуг по профессиональной подготовке, переподготовке и повышению квалификации.

1.3. Структура и система управления Институтom

Управление Институтом осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом Университета, Положением об Институте (филиале), локальными нормативными актами Университета и Института (филиала).

Структура Института включает: ректорат; Ученый совет; факультет экономики и права; кафедра права и правоприменительной деятельности; кафедра экономики и товароведения; кафедра бухгалтерского учета и информационных технологий; отдел административно-правовой работы; учебно-методический отдел; отдел продвижения образовательных программ; бухгалтерию; отдел профессиональной подготовки и повышения квалификации; хозяйственный отдел; библиотека; медицинский пункт.

Статус и функции структурных подразделений Института определяются положениями о них.

В Институте разработаны, актуализированы, утверждены и имеются в наличии положения об основных направлениях деятельности Института, о структурных подразделениях, должностные инструкции всех категорий работников, включая проректора по учебной и научной работе, декана факультета, начальников отделов, заведующих кафедрами, научно-педагогических работников. Должностные инструкции в полной мере отражают спектр решаемых должностными лицами Института задач.

Ученый совет объединяет усилия коллектива, направленных на обеспечение учебной, научной, воспитательной, кадровой, организационной деятельности Института; выработку стратегии развития и перспективного и научно-обоснованного планирования; реализацию направлений обеспечения высокого качества и совершенствования форм, методов организации подготовки специалистов. Осуществляет конкурсный отбор научно-педагогических работников с целью замещения должностей и заключения трудового договора, выборы деканов факультетов и заведующих кафедрами.

Основные задачи, функции, организацию работы Ученого совета Института определяет Положение об Ученом совете Института автономной некоммерческой образовательной организации высшего образования Центросоюза Российской Федерации «Российский университет кооперации», утвержденное приказом ректора Университета от 03.06.2016 года № 511-од. В состав Ученого совета Института входят: руководитель филиала – председатель Ученого совета, проректор или заместители руководителя, ученый секретарь, деканы факультетов, заведующие кафедрами, научные работники, руководители структурных подразделений, представители ветеранов, профсоюзного комитета.

Срок полномочий Ученого совета Института – 5 лет. Возможно досрочное утверждение нового состава Ученого совета по требованию не менее половины его членов или Ученого совета Университета.

Ученый совет решает вопросы, имеющие принципиальное значение для организации учебной, научной, воспитательной, кадровой и предпринимательской деятельности Института:

–рассматривает Программу развития Института на долгосрочную и среднесрочную перспективу, разработанную в соответствии со Стратегией развития университета;

–планы мероприятий по реализации задач, поставленных перед Институтом Университетом, Общим собранием представителей потребительских обществ России, Советом и Правлением Центросоюза Российской Федерации;

–рассматривает планы учебной, учебно-методической, научно-исследовательской, воспитательной работы и других видов деятельности Института;

–рассматривает вопросы качества подготовки выпускников;

–рассматривает вопросы обеспечения кадровых и научно-методических потребностей кооперативного сектора экономики;

–рассматривает вопросы о рекомендации к открытию новых образовательных программ или о прекращении подготовки по отдельным образовательным программам;

–рассматривает дела соискателей ученых званий профессора, доцента и представляет Ученому совету Университета для дальнейшего рассмотрения в установленном порядке;

–проводит выборы деканов факультетов, заведующих кафедрами Института;

–проводит конкурсный отбор профессорско-преподавательского состава на замещение должностей профессора, доцента, старшего преподавателя, ассистента кафедр Института;

–рассматривает и представляет Ученому совету Университета кандидатуры работников Института для представления к государственным и отраслевым наградам Российской Федерации, наградам Центросоюза Российской Федерации, присвоению почетных званий Российской Федерации в сфере образования и науки, избранию в члены Академий наук, почетные научные общества, а также для присвоения почетных званий, учрежденных Российским университетом кооперации;

–обсуждает и выносит на рассмотрение Ученого совета Университета кандидатуры студентов для присуждения премий и стипендий, рекомендует научно-исследовательские и научно-методические работы преподавателей и студентов для участия в конкурсах на соискание государственных и других премий;

–утверждает мероприятия по развитию студенческого самоуправления, художественного творчества и физического воспитания студентов, другие мероприятия, направленные на совершенствование образовательного и воспитательного процесса в Институте;

–может принять к рассмотрению и другие вопросы, которые по определению руководителя филиала или большинства членов Ученого совета филиала являются общественно значимыми и относятся к компетенции Ученого совета филиала.

Заседания Ученого совета Института проводятся один раз в два месяца в соответствии с утвержденным планом работы. Возможно проведение внеплановых заседаний для рассмотрения вопросов, требующих безотлагательного решения. По рассматриваемым вопросам принимаются решения, содержащие мероприятия, сроки их выполнения и ответственного исполнителя. Решения являются обязательными для исполнения всеми структурными подразделениями и сотрудниками Института.

Все заседания Ученого совета оформлены протоколами и подписаны председателем Ученого совета и ученым секретарем. Систематически ведется контроль и анализ выполнения принятых решений. В целом все определенные Ученым советом мероприятия выполняются качественно и своевременно.

Оперативное решение текущих вопросов деятельности Института в период между заседаниями Ученого совета осуществляется ректоратом, заседания которого проводятся еженедельно.

Непосредственное управление деятельностью Института осуществляет ректор, действующий на основании доверенности, выданной Университетом. Ректор Института назначается ректором Российского университета кооперации на условиях срочного трудового договора. К его компетенции относится решение вопросов организации образовательной, научной и финансово-хозяйственной деятельности в Институте. Ректор Института подчиняется в своей деятельности ректору Университета.

Структурные подразделения сформированы в соответствии с Положением о Поволжском кооперативном институте. Их функции и полномочия определяются положениями, утвержденными ректором Института. Свою деятельность структурные подразделения осуществляют в соответствии с ежегодно разрабатываемыми и утверждаемыми планами работы.

Кафедры Института возглавляются заведующими, избранными в установленном порядке из числа наиболее опытных и высокопрофессионально подготовленных преподавателей. Заведующие кафедрами – кандидаты наук, доценты (100 %).

В целях координации учебной, учебно-методической и научно-исследовательской работы в Институте функционирует Учебно-методический совет. На заседаниях совета обсуждаются вопросы организации учебного процесса, методического обеспечения реализуемых основных профессиональных образовательных программ, план издания научной, учебной и учебно-методической литературы, а также рекомендуются к изданию учебные и учебно-методические пособия, подготовленные профессорско-преподавательским составом Института.

Степень участия студентов в управлении. Обучающиеся Института (филиала) вовлечены в систему управления учебным заведением через свое представительство в составе Ученого совета и ректората, а также путем непосредственного участия в деятельности студенческого совета.

По результатам самообследования комиссия сделала вывод о том, что структура и система управления Институтотом соответствует Уставу, Положению об Институте (филиале) и обеспечивает организационно-правовую основу

планирования и реализации образовательной, воспитательной, научно-исследовательской и инновационной деятельности.

Разработанная нормативная и организационно-распорядительная документация обеспечивает организационно-правовую основу планирования и реализации образовательной деятельности.

РАЗДЕЛ 2. СТРАТЕГИЯ РАЗВИТИЯ ИНСТИТУТА до 2030 года

Программа развития Института до 2030 года (далее – Программа) сформирована с учетом необходимости реализации комплекса стратегических задач, направленных на развитие образования в Российской Федерации.

Российский университет кооперации является современным многоуровневым образовательным, научным, культурно-просветительским центром, обеспечивающим подготовку высококвалифицированных специалистов.

За непрерывный период своего развития Институтом накоплен значительный кадровый, образовательный, научный, интеллектуальный, информационный капитал, позволяющий сохранять и передавать традиции кооперативного образования, заниматься подготовкой высококвалифицированных конкурентоспособных специалистов, востребованных на современном рынке труда.

Инновационные образовательные практики базируются на лучших традициях кооперативного образования, которое мы основали в 1912 году.

Основной вектор направления деятельности Института ориентирован на подготовку высококвалифицированных специалистов и эффективное выполнение фундаментальных теоретических, практических исследований, прикладных научных исследований для кооперативного сектора экономики России, активное использование инновационных технологий в образовательном процессе.

Одним из важнейших приоритетов развития науки является привлечение к такой деятельности студенчества. Обучающиеся ежегодно становятся победителями значимых международных, всероссийских и региональных, межвузовских конференций, конкурсов и олимпиад.

Институт является ведущим научно-образовательным центром формирования современной молодежной политики, развития культуры, искусства и спорта, являясь площадкой для проведения многочисленных культурно-массовых, творческих, спортивно-оздоровительных мероприятий, направленных на гражданско-патриотическое воспитание молодежи, пропаганду здорового образа жизни, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей.

Программа развития Института до 2030 года (далее – Программа) - это комплекс стратегических задач и мероприятий по их реализации, вытекающих из положений государственной политики в области развития образования в Российской Федерации, национальных целей и стратегических задач развития Российской Федерации.

В прогнозе долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2030 г., разработанном Министерством экономического развития Российской Федерации, предусмотрена необходимость формирования гибкой и диверсифицированной системы профессионального образования, отвечающей требованиям рынка труда

и потребностям инновационной экономики, как в части образовательных программ, так и в части условий и материально-технического оснащения процесса обучения.

Настоящая Программа разработана на основе положений Федерального закона от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», а также следующих документов:

Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;

национальный проект «Образование», утвержденный президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 3 сентября 2018 года № 10);

национальный проект «Наука», утвержденный президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24 декабря 2018 года № 16;

Послание Президента Российской Федерации Федеральному Собранию Российской Федерации от 20 февраля 2019 года;

Федеральный проект «Нормативное регулирование цифровой среды», утвержденный президиумом Правительственной комиссии по цифровому развитию, использованию информационных технологий для улучшения качества жизни и условий ведения предпринимательской деятельности, протокол от 28 мая 2019 года № 9;

национальная программа «Цифровая экономика», утвержденная протоколом заседания президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам от 4 июня 2019 года № 7;

Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2018 – 2030 годы, План мероприятий («дорожная карта») «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки».

Сохранение и поддержание исторически выверенных традиций и их приумножение, следование современным новациям, отвечающим требованиям и духу текущего момента, являются генеральной доминантой успешной деятельности Института на нынешнем этапе и в ближайшей перспективе.

Миссия Института заключается в реализации ключевых принципов российской государственной политики в сфере образования, что позволяет осуществить подготовку востребованных наукой и практикой высококвалифицированных специалистов; создании ведущего конкурентоспособного образовательного и научного центра всероссийского уровня, способного быстро реагировать на современные глобальные вызовы научно-образовательного, социально-экономического, информационного характера; создании условий для развития талантов, интеллектуальных и творческих способностей молодежи.

Стратегической целью Программы развития Института выступает построение такой модели оптимального функционирования, в рамках которой Российский университет кооперации и его филиалы станут лидерами на рынке образовательных услуг, передовыми научно-образовательными центрами в регионах, входящими в число ведущих российских вузов по качеству своих компетенций и разработок и осуществляющего значительный практический вклад в инновационное развитие региона и России.

В соответствии с указанной целью в Программе развития поставлены для решения следующие задачи, корреспондирующие с Государственной программой «Развитие образования», Национальным проектом «Наука», Национальной программой «Цифровая экономика Российской Федерации»:

1. Комплексная модернизация содержания образовательной деятельности посредством повышения качества теоретической и практической подготовки будущих специалистов по укрупненным группам направлений и специальностей высшего и среднего профессионального образования, гарантированности им выбора индивидуальных траекторий обучения и вовлечение в управление собственным образовательным маршрутом; совершенствования портфеля реализуемых образовательных программ; обеспечение непрерывности образования (в том числе с применением цифровых и дистанционных образовательных технологий, передовых онлайн-инструментов, использования модели смешанного обучения) с учетом потребностей работодателей и тенденций социально-экономического развития.

2. Приоритетная поддержка традиционной научной и инновационно-исследовательской работы научно-педагогических работников и обучающихся, направленная на внедрение полученных итоговых разработок в отечественное и мировое научное сообщество, а также прикладное профессиональное пространство; обеспечение сбалансированной коммерциализации продуктов научных исследований, активизации контактов с органами государственной власти и местного самоуправления, а также с лидирующими региональными компаниями реального сектора экономики; усиление исследовательских коллабораций и сетевого сотрудничества с ведущими российскими и зарубежными образовательными организациями и научными центрами; создание постоянных научных позиций, обеспечивающих преемственность развития научных школ Российского университета кооперации; создание условий для воспроизводства научно-педагогических кадров, повышения эффективности системы внутреннего академического мониторинга и оценки результативности научной работы.

3. Трансформация общего менеджмента Института и целостная модернизация кадровой политики, что предполагает постепенный переход от классического академического управления к проектным принципам и цифровизации системных, базовых и организационных процессов внутри Университета и его филиалов, а также внедрение инструментов «смешанного управления» путем приумножения роли коллегиальных органов; мотивационное стимулирование и привлечение высококвалифицированных специалистов, формирование ключевых компетенций научно-педагогических

работников для личностной и профессиональной реализации кадрового потенциала (повышение квалификации сотрудников, развитие корпоративной и коммуникативной культуры, активизация экспертных ресурсов).

4. Совершенствование молодежной политики и создание всесторонних условий устойчивого инновационного развития Российского университета кооперации, направленных на образование и воспитание личности, способной к самоорганизации, имеющей твердую жизненную и гражданскую позицию; придание импульса профориентации и поддержку волонтерства; развитие талантливой молодежи; патриотическое воспитание; обеспечение оптимальных условий, способствующих здоровому образу жизни.

5. Совершенствование финансово-экономической платформы образовательной, научной, исследовательской, организационной и инновационной деятельности Российского университета кооперации посредством повышения качества финансово-экономического планирования и финансовой устойчивости Университета и его филиалов; оптимизации и продвижения результатов научно-исследовательских работ в практическую деятельность Центросоюза Российской Федерации, региональных организаций потребительской кооперации, организаций малого и среднего бизнеса; формирования фонда целевого капитала (эндаумент-фонда) для ресурсного обеспечения новых перспективных направлений деятельности Института.

Реализуемая в настоящее время образовательная и научная политика Института строится на комплексе взаимосвязанных инновационных, образовательных, научных, социально-воспитательных мероприятий, нацеленных на реализацию следующих основных направлений деятельности:

1. Модернизация и трансформация образовательного процесса на основе продвижения цифровых технологий.

2. Развитие научной и инновационной деятельности и реализация новых подходов к организации научных исследований.

3. Развитие кадрового потенциала и совершенствование модели управления Российским университетом кооперации и его филиалами.

4. Совершенствование социокультурной среды, обеспечивающей всестороннее развитие личности, высокий уровень готовности к выполнению профессиональных задач.

5. Развитие системы непрерывного образования в интересах социально-экономического развития регионов.

6. Формирование современной инфраструктуры, обеспечение устойчивого роста ресурсного потенциала и развития материально-технической базы для научной и инновационно-образовательной деятельности.

7. Модернизация цифровой инфраструктуры.

8. Совершенствование финансово-экономической платформы образовательной, научной, исследовательской, организационной и инновационной деятельности Российского университета кооперации.

9. Реализация личностного потенциала обучающихся через поддержку академической международной мобильности, образовательных достижений и карьерного развития.

10. Создание комплексной системы содействия трудоустройству выпускников и обучающихся.

11. Интеграция научно-педагогического потенциала с практической деятельностью органов государственной и муниципальной власти, предприятий и организаций всех сфер деятельности с целью сохранения узнаваемости бренда единственного и ведущего кооперативного вуза.

2.1 Политика управления человеческим капиталом

Становление Института как ведущего, современного научно-практического образовательного центра возможно только при условии высокоэффективной кадровой политики, способной обеспечить с одной стороны, поступательное развитие, с другой стороны, сохранение глубоких традиций, мировоззрения и накопленного опыта.

Целью политики управления человеческим капиталом является создание эффективной модели созидательной деятельности сотрудников, направленной на достижение ключевых задач преобразования, выстроенной на основе преемственности опыта, культуры и традиций Института.

В текущей кадровой политике можно выделить ряд основных направлений или ключевых задач, учитывающих как историческую роль Института, так и перспективы его развития:

- создание оптимальных условий труда и отдыха, в том числе финансово-экономического и материально-технического обеспечения деятельности;

- совершенствование системы работы с кадровым резервом;

- повышение квалификации научно-педагогических работников в соответствии с современными требованиями науки и образования;

- сохранение культуры и традиций Института.

В качестве основных мероприятий по созданию оптимальных условий труда и отдыха, в том числе финансово-экономического и материально-технического обеспечения деятельности, будут выступать:

- усиление роли профсоюзной организации работников и совета ветеранов;

- формирование конкурентной оплаты труда, за счёт пересмотра подходов в системе эффективного контракта, прямой оплаты труда за исполнение значимых видов работ, поддержки молодых сотрудников и оказания необходимой социальной помощи;

- совершенствование подходов и механизмов по предоставлению целевой социальной защиты и поддержки сотрудников и обучающихся;

- создание оптимальных условий для научной деятельности, творчества, занятий физической культурой и спортом;

- активное вовлечение сотрудников в культурно-массовую и физкультурно-оздоровительную деятельность.

В качестве основных мероприятий по совершенствованию системы работы с кадровым резервом Института, будут выступать:

- совершенствование системы внутреннего кадрового резерва, за счёт создания «профессиональных лифтов» для перспективных выпускников Института, обеспечивая тем самым преемственность формируемых знаний, традиций и культуры;

- создание системы внешнего кадрового резерва, формирование системы «рекрутинга лучших» в отношении работников и преподавателей, работающих в других организациях и имеющих высокие достижения в своей научной, педагогической и спортивной деятельности;

- повышение эффективности работы кадровых служб, повышение роли аттестации на соответствие занимаемой должности профессорско-преподавательского состава, и конкурсных процедур научно-педагогических работников.

В качестве основных мероприятий по повышению квалификации научно-педагогических работников в соответствии с современными требованиям науки и образования выступят:

- плановая реализация программ повышения квалификации, направленных на получение необходимых компетенций, в том числе цифровых и управленческих, на освоение современных методов и форм реализации учебного процесса и освоение современных методик научно-исследовательской работы;

- система международной и межрегиональной академической мобильности профессорско-преподавательского состава;

- привлечение к сотрудничеству успешных представителей органов государственной власти, бизнес-структур, представителей организаций, как в части формирования заказа на подготовку кадров и научных работ, так и в части непосредственного участия в их выполнении;

- создание системы перспективного планирования защиты кандидатских и докторских диссертаций сотрудниками Института.

В качестве основных мероприятий по сохранению культуры и традиций Института будут выступать:

- поддержка ведущих научно-педагогических работников, в том числе в системе оплаты труда.

Выраженными результатами комплексной реализации указанных мероприятий станет достижение ключевых показателей программы развития в отношении увеличения доли молодых преподавателей, в возрасте до 39 лет, повышение остроты и научного потенциала сотрудников, в том числе публикационной активности научно-педагогических работников, формирование и сохранение корпоративной культуры и мировоззрения.

2.3 Цифровая трансформация и политика в области открытых данных

Целью политики в области цифровой трансформации является эффективное, цифровое обеспечение решения задач в рамках основных направлений развития и стратегических проектов Института.

Для успешного прохождения Института стадий внедрения цифровых технологий от автоматизации до цифровой трансформации будет создана служба информационных технологий, которая будет осуществлять планирование, автоматизацию и координацию деятельности в области информационных технологий для достижения им цифровой зрелости.

В качестве ключевых задач в области цифровой трансформации и политики открытых данных выступают:

- повышение культуры работы с данными и компетенций работников и обучающихся до уровня необходимого для успешной работы в условиях цифровой экономики;
- автоматизация работы структурных подразделений за счет внедрение информационных систем в процессную деятельность, реинжиниринг этих процессов;
- развитие дистанционных образовательных технологий, электронной информационно-образовательной среды для студентов и преподавателей;
- создание новой и модернизация существующей ИТ-инфраструктуры в целях успешной и оперативной цифровой трансформации;
- формирование нового подхода к управлению данными и принятия решений на основе данных.

Для успешного решения ключевых задач и достижения целевых показателей в области цифровой трансформации необходимо проведение системы мероприятий, соответствующих подзадачам программы:

- разработка, согласование и утверждение программы повышения квалификации для работников и обучающихся в области цифровых компетенций;
- организация прохождения 100% ППС повышения квалификации или профессиональную переподготовку в области цифровых компетенций и применения цифровых технологий в образовании и повышения уровня цифровой грамотности;
- организация прохождения 100% административно-управленческого персонала повышения квалификации, связанные с внедрением и использованием цифровых технологий и повышения уровня цифровой грамотности;
 - ввод в эксплуатацию ИС автоматизирующих процессы;
 - покрытие беспроводным доступом к сети Интернет 100% помещений, используемых для организации образования обучающихся;
 - покрытие беспроводным доступом к сети Интернет 100% помещений общежитий;
 - достижение доли АРМ с установленным на них отечественным ПО, в соответствии с утвержденным планом-графиком перехода на отечественное ПО;
 - оборудование 100% учебных аудиторий мультимедийным презентационным оборудованием и АРМ подключенными к ЛВС Института для ввода информации в ИС о проведенной лекции;
 - реструктуризация ЛВС, приведение к нормам ГОСТ Р 53246-2008,

объединение отдельных сегментов в единую локальную вычислительную сеть Института;

- реализация обмена данными с профильными ведомствами;
- разработка, согласование и утверждение нормативной базы документов, регламентирующей деятельность Института в области информационных технологий;
- создание единой электронной образовательной среды системы обучения;
- внедрение системы информационной безопасности деятельности Института, сохранности цифровых документов и данных, в том числе персональных данных;
- внедрение сквозных цифровых технологий в деятельность образовательной организации, которые включают в себя технологии распределенных реестров, облачных технологий.

Системная реализация указанных мероприятий, основная доля которых должна быть выполнена на первых этапах программы развития, в существенной мере обеспечит повышение эффективности деятельности структурных подразделений и позволит перейти на более высокий уровень функционирования Института в части исполнения основных видов деятельности, в том числе повысит качество позиционирования образовательной организации и её привлекательность для потенциальных абитуриентов, партнёров и инвесторов.

2.4 Финансовая модель Института, финансовая модель реализации программы развития

Основной целью финансовой модели реализации программы развития Института является создание эффективной и прозрачной системы финансового обеспечения функционирования и развития Института и наращивание объема доходов из внебюджетных источников.

Основными задачами финансовой модели университета является повышение эффективности финансово-хозяйственной деятельности и повышения финансовой устойчивости Института.

Ожидаемые результаты реализации:

- создание механизма функционирования, обеспечивающего быструю адаптацию системы финансового менеджмента Университета и его филиалов к изменяющимся внешним условиям;
- повышение доходов от оказания платных образовательных услуг;
- повышение доходов от оказания дополнительных платных образовательных услуг;
- рост доходов прочих услуг и поступлений, включая внереализационные доходы;
- минимизация рисков в хозяйственной деятельности Университета и его филиалов, обеспечение концентрации финансовых ресурсов на приоритетных

направлениях деятельности вуза:

–повышение качества финансово-экономического планирования и финансовой устойчивости Университета и его филиалов, в том числе переход работы финансово-экономических подразделений Университета от осуществления контроля за расходованием финансовых средств к повышению эффективности их использования;

–оптимизация и продвижение результатов научно-исследовательских работ в практическую плоскость;

–обеспечение рационального соотношения доходов и расходов.

2.5 Молодёжная политика

Целью молодёжной политики и воспитательной работы в Институте является формирование мировоззрения обучающегося как гармонично развитой, социально-активной и патриотически-ориентированной личности.

Ключевой задачей деятельности в этом направлении является модернизация молодёжной политики и воспитательной работы на основе создания условий для активизации и поддержания у обучающихся отношения к себе как к субъекту собственного развития - активному, инициативному и ответственному, в процессе освоения компетенций образовательной программы, формирования здоровых личностных и жизненных установок в соответствии с базовыми духовно-нравственными ценностями. Это подразумевает обеспечение условий для повышения у обучающихся мотивации к самостоятельности, развития умений и навыков организовать собственную работу и искать новые знания, развития аналитических компетенций, а также формирование у обучающихся опыта проектной и инновационной деятельности, необходимой для современной экономики.

Молодёжная политика и воспитательная работа Института включают в себя развитие как духовных качеств, так и практических навыков у каждого обучающегося в результате, которых, он, получая наглядное представление о необходимости подчиняться правилам, нормам и предварительно теоретически овладев ими, формирует у себя умение работать в команде, поддерживать партнерские отношения с окружающими, быть терпеливым в достижении поставленной цели.

Для планомерного решения задач молодёжной политики Институту следует стать:

- активным участником международных, федеральных и региональных образовательных мероприятий, конкурсов и акселератором лучших молодёжных практик и проектов;

- организатором мероприятий в области физической культуры и спорта, внешних олимпиад, интеллектуальных и творческих конкурсов для талантливой и социально активной молодежи.

Под этим подразумевается разработка программ и проведение мероприятий всероссийского уровня (Олимпиад, соревнований и т.п.) среди студентов образовательных организаций высшего образования в рамках

отдельных образовательных направлений. Целью данных мероприятий - предоставление возможности для студентов различных образовательных организаций, обучающихся на конкретном направлении подготовки, продемонстрировать уровень сформированности компетенций в условиях соревновательной деятельности.

Для решения задач по гражданско-патриотическому, духовно-нравственному, культурно-творческому и экологическому воспитанию обучающихся Института предусматривается реализация большого количества проектов и мероприятий. Университет будет расширять комплексную программу «Университет - территория здоровья и безопасности»; участвовать во Всероссийских героико-патриотических акциях,

взаимодействовать с Советом родителей, клубом выпускников; сотрудничать с Ассоциацией содействия духовно-нравственному просвещению «Покров». Институт продолжит активное взаимодействие по организации и проведению совместных мероприятий с органами исполнительной власти, Российским военно-историческим обществом, городским комитетом ветеранов. Волонтеры из числа обучающихся Института будут регулярно участвовать в различных экологических акциях и мероприятиях области.

Для привлечения талантливых абитуриентов Институт будет развивать собственные интеллектуальные и творческие конкурсы и олимпиады регионального и федерального уровня, участвовать в различных проектах по работе со школьниками, создавать творческие площадки различной направленности.

Для создания условий здоровой конкурентной воспитательной среды предусмотрены мероприятия по формализации адекватной вертикальной структуры в системе Института, обеспечивающей руководство и ведение полноценной воспитательной работы, совершенствованию системы общественных объединений обучающихся, органов студенческого самоуправления, активизации и расширению добровольческой (волонтерской) деятельности среди обучающихся.

Развитие и распространение добровольческой (волонтерской) деятельности и наставничества среди обучающихся будет осуществляться на базе волонтерского движения. Возможности добровольчества будут расширены за счет сотрудничества с технологическими платформами – агрегаторами волонтерских проектов с системой наставничества и профессионального роста участников.

Институт обеспечивает активное привлечение работодателей к проектированию и реализации образовательных программ, но и создаёт благоприятные условия для:

- качественного взаимодействия с обучающимися и выпускниками, включая содействие их трудоустройству и карьерному продвижению;
- использования практики защиты выпускных квалификационных работ в форме проектов и стартапов;
- интеграции с платформой демо-экзаменов профессиональной аккредитации в области физической культуры и спорта;

формирования возможности участия научно-педагогических работников Института в исследованиях и разработках по практическим вопросам, относящимся к их дисциплинам, с привлечением к этим исследованиям обучающихся;

- формирования молодёжного кадрового резерва Института в среде обучающихся;

- совершенствования условий для инклюзивного образования;

- создания системы социально-психологической помощи обучающимся, способствующей их адаптации к условиям обучения в Университете, готовности участников образовательного процесса к эффективному взаимодействию в процессе обучения, поддержке социально незащищенных категорий обучающихся, профилактике деструктивных поведенческих проявлений и негативных социальных явлений.

Реализация предлагаемых мероприятий планируется в том числе по средствам привлечения органов исполнительной, духовенства, представителей потенциальных работодателей, федераций по видам спорта, а также активное вовлечение в указанные процессы обучающихся других образовательных организаций.

2.6 Политика в области физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности

Основной целью политики Института в области физической культуры и спорта является создание условий, обеспечивающих возможность для обучающихся и научно-педагогических работников вести здоровый образ жизни, систематически заниматься физической культурой и спортом, получить доступ к спортивной инфраструктуре.

В качестве ключевых задач, ориентированных на достижение поставленной цели и целевых показателей программы развития Института, помимо создания необходимой спортивной инфраструктуры и материально-технического обеспечения процессов в соответствии со стандартами спортивной подготовки по виду спорта являются:

- повышение значимости ВФСК ГТО в физическом воспитании обучающихся и развитии студенческого спорта;

- совершенствование спортивно-массовой работы и системы спортивных соревнований;

- повышение роли студенческого спорта как формы реализации спортивной подготовки по видам спорта;

- внедрение и реализация спортивной подготовки в соответствии с требованиями стандартов спортивной подготовки по видам спорта;

- повышение объёмов предоставляемых физкультурно-оздоровительных услуг населению в СЗФО;

- привлечение перспективных и высококвалифицированных спортсменов, в том числе членов сборных команд регионов и сборных команд страны по видам спорта для обучения и работы.

В качестве основных мероприятий деятельности Института в области физической культуры и спорта и в частности реализации спортивной подготовки в Института выступают:

- расширение полномочий и возможностей по реализации спортивной подготовки и предоставления физкультурно-оздоровительных услуг;
- разработка и реализация плана спортивно-массовых и физкультурно-оздоровительных мероприятий, в том числе системы собственных спортивных соревнований по видам спорта, с максимальной вовлеченностью обучающихся и НИР не только Института, но и других организаций;
- включение процессов подготовки и выполнения нормативов ВФСК ГТО в содержание образовательных программ

РАЗДЕЛ 3. Этапы реализации программы развития Института

Реализация программы развития Института предусматривается в три этапа, учитывающих текущую геополитическую и экономическую ситуацию.

Этап первый 2022 – 2025: «Создание необходимых условий для реализации мероприятий программы развития». В течении 2022 и 2023 года необходимо создать условия, как минимум, для сохранения текущего состояния, с ориентацией на обеспечение наиболее значимых и рентабельных процессов.

Последующие годы первого этапа должны быть направлены на создание необходимых условий для последующей реализации мероприятий программы по достижению целевой модели. В рамках данного этапа необходимо реализовать, прежде всего, мероприятия по снижению рисков вызванных сложившейся политической и экономической ситуацией, а также создание эффективной системы управления организацией, диверсификацией доходов и деятельности в целом. В качестве приоритетных направлений развития на данном этапе должны выступить цифровизация, научно-исследовательская и инновационная деятельность, образовательная и молодёжная политика, а также политика привлечения молодёжи для работы в Институте.

Этап второй – 2026-2028. «Реализация основных мероприятий программы развития». По результатам создания условий для реализации основных мероприятий программы развития необходима эффективная реализация обозначенных мероприятий с максимальным извлечением эффекта в их реализации.

Этап третий – 2029-2031. «Переход Института на более высокий уровень функционирования как ведущего научно-образовательного центра». Третий этап программы должен ознаменоваться достижением целевой модели и достижением высокой степени эффективности как в основных, так и дополнительных видах деятельности.

РАЗДЕЛ 4.УПРАВЛЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИЕЙ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

4.1 Целевые показатели подпрограммы «Дополнительное образование»

Мероприятия по реализации задачи, механизм реализации	Показатели (наименование)	Факт 2020 г. (базовый период для планирования)	Плановый период 2021 – 2030 гг.									
			План 2021 г.	План 2022 г.	План 2023 г.	План 2024 г.	План 2025 г.	План 2026 г.	План 2027 г.	План 2028 г.	План 2029 г.	План 2030 г.
Задача 1. Повышение конкурентоспособности программ дополнительного образования и создание широких возможностей в приобретении необходимых квалификаций на протяжении всей трудовой деятельности												
1.1. Увеличение доходов от реализации программ дополнительного образования	Поступления средств от реализации дополнительных образовательных программ, руб.	1580929,50	6269000	6269000	6269000	6269050	6269100	6269150	6269200	6269250	6269300	626935
1.2. Увеличение контингента слушателей, обучающихся по программам дополнительного образования	Количество прошедших обучение по программам дополнительного образования, чел.	170	175	180	185	190	195	200	205	210	215	202
1.3. Увеличение контингента слушателей из числа НПР, обучающихся по программам дополнительного образования	Общее количество НПР, прошедших обучение по программам повышения квалификации и переподготовки, чел.	0	5	10	15	20	25	30	35	40	45	50
1.4. Продвижение программ дополнительного образования с использованием рекламных мероприятий	Количество представителей целевой аудитории, имевших контакт с рекламой (таргетированная и контекстная) (охват), ед.	0	50	70	100	150	175	200	250	275	300	350

1.5. Создание гибкой модульной системы дополнительного образования для студентов Института, в т.ч. с учетом отражения современных трендов на цифровизацию	Процент охвата студентов Института программами дополнительного образования, %	85	90	95	100	105	110	115	120	125	130	135
1.6. Участие в конкурсах и аукционах на право заключения государственных контрактов на оказание образовательных услуг по программам дополнительного образования	Количество поданных и одобренных заявок на участие в конкурсах (не менее), в т.ч. в рамках реализации Национальных проектов, ед.	17 / 8	20 / 10	20 / 10	23 / 13	23 / 13	25 / 15	25 / 15	30 / 20	30 / 20	33 / 25	35 / 25
1.7. Реализация программ дополнительного образования с применением дистанционных образовательных технологий, с учетом потребностей региональных рынков труда и специфики реализации ДПО в регионах	Процент дополнительных образовательных программ, в которых используются электронное обучение и дистанционные образовательные технологии в общем количестве образовательных программ Института в общем объеме всех реализуемых программ дополнительного образования, %	3	10	15	20	25	30	40	50	60	70	75
Задача 2. Совершенствование качества реализуемых дополнительных образовательных программ в рамках реализации непрерывного образования и создание условий для формирования ключевых компетенций												

2.1. Формирование и реализация портфеля тренингов и мастер-классов с учетом запроса открытого рынка с охватом широкой аудитории слушателей	Количество тренингов и мастер-классов, реализующихся на постоянной основе на открытом образовательном рынке, ед.	0	1	1	2	3	4	5	6	7	8	9
2.2. Получение статуса Федеральной инновационной площадки (ФИП) РУК	Подготовка комплектов документов, открытие и сопровождение ФИП "Площадка цифровых компетенций (переподготовка, повышение квалификации научно-педагогических кадров для образования будущего)"	0	0	0	Подготовка комплекта документов	1	1	1	1	1	1	1

4.2 План развития научно-исследовательской деятельности Поволжского кооперативного института (филиала) Российского университета кооперации на 2021-2030 гг

/п	Цель	Задачи	Мероприятия	Способ завершения работы	Ответственные	Срок исполнения	Ресурсы (финансовые, трудовые)	Ваши предложения
	Цель (миссия) Поволжского кооперативного института (филиала) Российского университета кооперации- подготовка квалифицированных специалистов, обладающих инновационным мышлением и мировоззрением, способным обеспечить позитивные изменения в своей профессиональной деятельности	1.Создание необходимых условий для динамичного развития научной и инновационной деятельности, повышения эффективности и востребованности различными отраслями экономики проводимых институтом фундаментальных и прикладных исследований;	1.Развитие взаимовыгодных отношений с кадровыми партнерами, разработка хозяйственных проектов. 2. Сотрудничество университета с высокотехнологичными компаниями; проводимые Институтом испытания 3. Развитие инновационной инфраструктуры Института, предприятий Института, социального предпринимательства: 3.1. Увеличение доли НИР университета, занятых в деятельности объектов инновационной инфраструктуры, от общей численности НИР; 3.2. Увеличение доли обучающихся в Институте, занятых в деятельности объектов инновационной инфраструктуры, от общей численности обучающихся.	отчет	Проректор по учебной и научной работе, декан факультета, заведующие кафедрами	Промежуточный отчет 30 числа каждого месяца; данные для статистических отчетов в соответствии с регламентом работы	Трудовые ресурсы: научно-педагогические сотрудники института, обучающиеся. Финансовые ресурсы: внешние и внутренние средства института.	
		2. Своевременное и качественное выполнение фундаментальных теоретических трудов и научно-исследовательских работ;	1. Повышение публикационной активности сотрудников вуза за счет привлечения к большому количеству научных мероприятий и публикаций. 2. Развитие отношений сотрудничества через более активное участие ИПС в конференциях вуза, региона, области и страны. 3. Увеличение доли	отчет	Проректор по учебной и научной работе, декан факультета, заведующие кафедрами	Промежуточный отчет 30 числа каждого месяца; данные для статистических отчетов в соответствии с регламентом работы	Трудовые ресурсы: научно-педагогические сотрудники института, обучающиеся. Финансовые ресурсы: внешние и внутренние средства института.	

			затрат на НИОКР в общем бюджете университета.					
		3. Усиление влияния науки на решение образовательных и воспитательных задач. Вклад в формирование научно-образовательной элиты страны.	1. Регулярные замеры НРУ. 2. Повышение научной продуктивности авторов Института по данным международной и национальной наукометрии. 3. Повышение цитируемости статей авторов Института по данным международной и национальной наукометрии. 4. Выделение в каждом образовательном и воспитательном мероприятии вуза научной составляющей как траектории развития обучающихся.	отчет	Проректор по учебной и научной работе, декан факультета, заведующие кафедрами	Промежуточный отчет 30 числа каждого месяца; данные для статистических отчетов в соответствии с регламентом работы	Трудовые ресурсы: научно-педагогические сотрудники института, обучающиеся. Финансовые ресурсы: внешние и внутренние средства института.	